

TRETJEŠOLCI, LEPO POZDRAVLJENI!

Učenci in učenke 3.a in 3.d, danes ste prejeli še zadnji sklop nalog za izboljšanje branja in pisanja na daljavo, saj veste, da se v ponedeljek vračamo v šolo. Ves čas ste pridno reševali naloge in jih vračali. Prepričana sem, da ste usvojili nova znanja, izboljšali hitrost pisanja in branja, zmožnosti prepoznavanja bistvenih podatkov, spoznali nove besede, izboljšali pravopis in lepopis. Vsak izmed vas se je trudil po svoje, prav vsakega izmed vas moram pohvaliti, saj je iz vašega odziva bilo videti, da ste naloge reševali z veseljem in jih niste jemali kot nepotrebno dodatno delo. S takim načinom dela ste veliko dosegli, predvsem pa se boste dodatno podkovani z znanjem slovenskega jezika v ponedeljek vrnili v šolo. Za pomoč in dobro sodelovanje pa se moramo tako jaz, kot vi, zahvaliti vašim staršem.

Vsem želim vse dobro.

Učiteljica Marija Gornik marija.gornik@guest.arnes.si



1. NATANČNO PREBERI NASLEDNJE POVEDI IN V CELIH POVEDIH ODGOVORI NA VPRAŠANJA.

Sosedov Klemen ima leseno kocko. Lina na levi roki nosi okroglo uro. Tanji je mama kupila kotalke, Neli pa novo kolo. Jana je v kopalcici pozabila tekoče milo. Tina pometa z novo sirkovo metlo. Roman je zamudil vlak, ker je prepozno vstal. Na usnjenem stolu se je nabralo precej prahu. Soseda Dragica mi je sinoči povedala zanimivo novico. Frizerka Mihaela ima zadnje dni veliko dela.

Zakaj je Roman zamudil vlak?

Kaj se je nabralo na usnjenem stolu?

Kdo ima leseno kocko?

S katero metlo pometa Tina?

Na kateri roki Lina nosi uro?

Kdo mi je sinoči povedal zanimivo novico?

Komu je mama kupila kotalke?

Kje je Jana pozabila tekoče milo?

Kdo ima zadnje dni veliko dela?

KOLIKOR SE DA HITRO PREBERI SPODNJE BESEDE. NEKATERE SE VEČKRAT PONAVLJAJO. Z ENAKO BARVO PODČRTAJ ENAKE BESEDE, KI SE VEČKRAT PONAVLJAJO. PREŠTEJ, KOLIKO BESED SI PODČRTAL.

strm, Vida, možu, las, trap, Vida, obup, Anča, bela, šapa, samo, obup, moka, list, tast,
možu, šoba, udor, avto, beli, obup, prvi, brin, kita, cena, časa, možu, kita, sluh, kita,
možu, kače, možu, ujma, vemo, belo, šema, kapa, meso, teza.

Podčrtal sem _____ besed.

2. VRSTNI RED ČRK V NASLEDNJIH BESEDAH JE POMEŠAN. NATANČNO JIH PREBERI IN OBLIKUJ NOVE, PRAVILNO ZAPISANE BESEDE, VSE PA SE NANAŠAO NA PRIBOR, POKLICE IN OBNAŠANJE V KUHINJI ALI JEDILNICI.

C Ž L A I (JEDILNI PRIBOR) _____
I C E L I V (JEDILNI PRIBOR) _____
O Ž N (JEDILNI PRIBOR) _____
N I K Ž O R K (JEDILNI SERVIS) _____
I Z A M (POHIŠTVO) _____
T O N B O N (PRAVILA LEPEGA VEDENJA) _____
U H A R K (POKLIC) _____
V E R S E T (KUHNJSKA KRPA) _____
L E D A S K (POSODA ZA SOLATO) _____

3. NATANČNO PREBERI NASLEDNJE BESEDE IN POBARVAJ V NJIH SAMO TISTI DEL, KI JE POVEZAN S ČLOVEŠKIM TELESOM.

PRSTANEC, POGLAVAR, ZLATOLASKA, PETAN, ZOBOBOL, JEZIKOSLOVEC,
KRIVOKLJUN, MOŽILA, ROKAVICA, NOGAVIČAR, POKORA, DUHOVNIK,
BRADAVICA, NANOS, USTAVA,

4. POVEŽI BESEDE Z NJIHOVIM OPISOM:

branjevka	prostor za zbiranje pitne vode
vodnjak	leseni izdelki domače obrti
senčnik	pletena košara z dvema ročajema
suha roba	nizka (lesena ali plastična) posoda z dvema ročajema
stojnica	priprava za zaščito pred soncem
repa	ročni voziček na dveh kolesih
cekar	leseno okroglo ogrodje z mrežo, za čiščenje žita
vreča	hrana za ljudi in živali, rastlina
ciza	ženska, ki prodaja na živilskem trgu
rešeto	mizi podobna priprava na prostem za prodajo sadja...
škaf	pripomoček iz kosa tkanine, papirja, za prenašanje, hrambo



